

GRUPPEN STUNDE

STUNDENBLATT

BEREICH
Globales Verständnis

STUDENTHEMA
Globale Verantwortung

Stundenziel

Globales Verständnis: EINE Welt für alle. Einen Überblick über Lebensgrundlagen und ihre weltweite Verteilung gewinnen. Verstehen von Zusammenhängen zwischen Lebensstil, Klima und Klimawandel.

Individuelle und gesellschaftliche Verantwortung und Handlungsspielräume erkennen.

RK-Grundsatz: Universalität – „Die Rotkreuz- und Rothalbmondbewegung ist weltumfassend.“

THEMENÜBERSICHT

- Global zusammenleben
- Essen auf der Reise
- Ressourcen und Nahrung
- Bekleidung
- Wasser
- Ökologischer Fußabdruck
- Globale Verantwortung
- Wir begrünen die Dienststelle!
- Projekt Frischefest

	 GRUPPENLEITER	 GRUPPE	 MATERIAL	 TIPPS	 60 min
BEGINN	Präsentation des Materials (der Bilder) ► Nichts davon wächst bei uns. Trotzdem haben wir es täglich zur Verfügung!	TN äußern sich dazu, stellen Fragen, ergänzen je nach Vorwissen evtl. mit weiteren Beispielen.	Bilder oder, wenn möglich, real vorhanden: Früchte und andere Lebensmittel aus verschiedenen Teilen der Welt: Mango, Banane, Kaffeebohnen, Reis, Kakao oder Schokolade, Gewürze wie Zimt, Vanille ...	Bilder sind z. B. aus Werbematerial zu bekommen. Die TN können in einer vorhergehenden Stunde gebeten werden, Material (in kleinen Mengen!) mitzubringen. Für ältere TN (ab 13) kann die Auswahl erweitert werden um Energie und Rohstoffe.	 10 min
SCHRITT 1	Schauen wir es uns umgekehrt an: Was von all dem, das bei uns ganz selbstverständlich zur Verfügung steht, fehlt anderswo? Info an die Gruppe und Moderation der Ideensammlung, schriftlich festhalten	TN stellen mit Hilfe des GL zusammen, was sie schon wissen: ► sauberes Wasser, Getreide, Vieh, Gemüse, Holz ...	Flipchart, Stifte	Je jünger die TN sind, umso mehr Anregungen vom GL werden sie brauchen; wenn möglich: gemeinsame Recherche.	 15 min
SCHRITT 2	Anregung und Hilfestellung: ▪ Wie kommen die Produkte aus aller Welt zu uns? ▪ Wie kommen Menschen in den Ländern, aus denen sie kommen, zu ihren Lebensmitteln? ► Handel, Transport Was hat das mit dem Klima zu tun?	TN arbeiten in Kleingruppen oder zu zweit: ► Zu allem, was am Beginn präsentiert wurde, soll festgestellt/vermutet werden, 1. woher es kommt 2. wie es transportiert wird ► Das Gleiche wird zu den im Schritt 1 erarbeiteten Lebensgrundlagen versucht.	Wenn möglich: PC-Zugang Papier, Stifte für Notizen	Hier kann auf Inhalte aus den Stunden „Essen auf der Reise“ und „Ökologischer Fußabdruck“ zurückgegriffen werden! Die Punkte a) und b) können sowohl von allen Kleingruppen als auch – zur besseren Nutzung der Zeitressourcen – mit getrennter Aufgabenverteilung bearbeitet werden.	 20 min

GL = Gruppenleiter | TN = Teilnehmer

GRUPPEN STUNDE

STUNDENBLATT

BEREICH

Globales Verständnis



STUNDENTHEMA

Globale Verantwortung

Stundenziel

Globales Verständnis: EINE Welt für alle. Einen Überblick über Lebensgrundlagen und ihre weltweite Verteilung gewinnen. Verstehen von Zusammenhängen zwischen Lebensstil, Klima und Klimawandel. Individuelle und gesellschaftliche Verantwortung und Handlungsspielräume erkennen.

RK-Grundsatz: Universalität – „Die Rotkreuz- und Rothalbmondbewegung ist weltumfassend.“

	 GRUPPENLEITER	 GRUPPE	 MATERIAL	 TIPPS	 60 min
SCHRITT 3	Zusammenfassung der Ergebnisse ► Was von all dem ist lebensnotwendig, was wäre verzichtbar? ► Welche Verantwortung haben Konsumenten?	Diskussion und Stellungnahmen, Vorschläge und Fragen		Ältere TN können die Zusammenfassung und Präsentation selbst übernehmen. Hier kann auch näher auf die Eigenverantwortung eingegangen werden.	 10 min
ABSCHLUSS	„Ich werde in Zukunft versuchen ...“	Jeder TN formuliert als Fazit einen Satz nach dem Muster des GL.	Diese Fazit-Sätze können aufgeschrieben und sichtbar aufgehängt werden, um die Meinungsbildung in der Gruppe deutlich zu machen.		 5 min

 HINWEISE**BEACHTEN**

- Der empfehlenswerte Film „Essen im Eimer: Die große Lebensmittelverschwendung“ dauert knapp 30 Minuten. Er kann in die Gruppenstunde eingebaut oder zu einem anderen Zeitpunkt angeschaut werden. Oder der Link wird an die TN weitergegeben, damit sie den Film bei Gelegenheit sehen können: www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?film=8459

Dieser Hinweis findet sich auch in den Gruppenstunden „Ressourcen und Nahrung“ und „Ökologischer Fußabdruck“.

 LINKS

www.entwicklung.at/uploads/media/Folder_Wasser_und_Entwicklung_Mar2013_01.pdf
www.entwicklung.at/uploads/media/folder_klima_entwicklung_2007.pdf
www.entwicklung.at/publikationen/weltnachrichten/
www.reduse.org/sites/reduse/files/Kein%20Land%20In%20Sicht_DE.pdf
www.globalmarshallplan.org/sites/default/files/media/oekosoziale_marktwirtschaft_oesf_de.pdf
www.schulservice.de/bw/nachhaltigkeit/
www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?film=8459