

GRUPPENSTUNDE

STUNDENBLATT

BEREICH

Gruppenleben

STUNDENTHEMA

Meine erste Gruppenstunde

THEMENÜBERSICHT

- Meine erste Gruppenstunde
- Eine Jugendgruppe entsteht
- Feste feiern
- Streit in der Gruppe
- Mit Gewalt umgehen
- Trauer
- Abschied nehmen
- Vielfalt ist ganz normal
- Hochwasser
- Wir werden babyfit!

Stundenziel

Für GL: Kennenlernen der Gruppe; sich eine Vorstellung über die Tätigkeit machen. Für die Gruppe: Kennenlernen des neuen GL, sich vorstellen, TN kennenlernen. **RK-Grundsatz:** Unabhängigkeit – „Selbstbestimmung wahrt unsere Grundsätze.“ **ÖRK-Leitbild:** „Wir unterstützen einander, damit alle ihre Fähigkeiten im Team einbringen können.“

	 GRUPPENLEITER	 GRUPPE	 MATERIAL	 TIPPS	 60 min
BEGINN	GL stellt sich den Gruppenmitgliedern vor. Bei der Vorstellung könnte angesprochen werden: <ul style="list-style-type: none"> ▶ derzeitige Tätigkeit ▶ bisherige Tätigkeit/en beim ÖJRK/ÖRK ▶ Familie ▶ Hobbys/Interessen ▶ Stärken/Schwächen ... 	TN fragen nach/erkundigen sich nach weiteren Bereichen.	Post-its oder kleine Zettel, Stifte	Die Auswahl der Aktivitäten/ Spiele für diese Stunde kann nach den persönlichen Vorlieben des GL individuell getroffen werden. Bei der Auswahl beachten: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Alter der TN ▶ Kennen die TN einander? 	 5 min
SCHRITTE	GL erklärt ein Kennenlernspiel, leitet dieses an. GL versucht sich die Namen der TN einzuprägen.	Teilnahme am Spiel	Siehe Spielideen unter Links auf der Rückseite		 20 min
	Um die Mitglieder besser kennenzulernen, leitet der GL verschiedene Aktivitäten an wie ... <ul style="list-style-type: none"> ▶ Gestaltung und Präsentation des eigenen Profils ▶ Partnerinterview ▶ Lebende Statistik: GL nennt Kriterien (Alter, Mitgliedsjahre beim ÖJRK, Sprachen ...), nach denen sich die TN im Raum aufstellen sollen. ▶ Gesprächskreis: GL nennt ein Thema, z. B. Stärken, Schwächen, Wünsche, Interessen ... 	Teilnahme an den Aktivitäten, sich vorstellen, über sich erzählen ... TN gestalten (zeichnen, schreiben ...) eigene Profseite/Steckbrief und stellen diese/n vor. In Partnerarbeit tauschen die TN Infos übereinander aus. Im anschließenden Plenum stellt jeder seinen Gesprächspartner vor. Nonverbale Aktivität ▶ Aufstellung im Raum laut Anleitung des GL	Papier, Stifte	Die einzelnen Seiten können zu einem Buch geheftet/gebunden werden ▶ Gruppenbuch Aufstellungsort von Räumlichkeit abhängig Mit Hilfe eines Gegenstandes wird das Wort sichtbar weitergegeben.	 25 min
ABSCHLUSS	Moderation, Einsammeln der „Wunschzettel“ Evtl. Wiederholung des Namensspiels Vorschau auf die nächste Gruppenstunde Austeilen des Notfallblattes	TN formulieren Wünsche/Erwartungen an den GL und für die Gruppenstunden. TN nehmen Notfallblatt mit nach Hause und bringen es ausgefüllt und von einem Erziehungsberechtigten unterschrieben wieder mit.	Papier, Stifte ▶ Kopiervorlage Notfallblatt (D9)	Das Unterschreiben des Notfallblattes durch einen Erziehungsberechtigten mag als Formalität erscheinen, stellt aber sicher, dass die Daten stimmen.	 10 min

GL = Gruppenleiter | TN = Teilnehmer



HINWEISE

Diese Gruppenstunde geht davon aus, dass die Mitglieder der Gruppe einander schon kennen, der Gruppenleiter aber neu ist. Eine andere Situation ergibt sich, wenn auch die Gruppe sich erstmals trifft. Siehe Gruppenstunde „Eine Jugendgruppe entsteht“.

Bei der Planung der weiteren Gruppenstunden sollten die Wünsche und Erwartungen der Gruppenmitglieder berücksichtigt werden.



LINKS

Spielideen:

www.jugendrotkreuz.at/oesterreich/jugendservice/spielesammlung

Weitere Spielideen & Spielbeschreibungen:

www.gruppenleiterleitfaden.de/doku.php/leitfaden/6.1_kennenlernspiele