

# GRUPPEN STUNDE

STUNDENBLATT

BEREICH  
**Gelebte Vielfalt**

STUNDENTHEMA  
**Exkursion**

**THEMENÜBERSICHT**

- Nur ich bin ich!
- Vorurteile
- Starke Gemeinschaft
- Akzeptanz und Respekt
- Exkursion

**Stundenziel**

Wir lernen eine Institution oder Initiative im Bereich Inklusion/Vielfalt kennen. Hier ist die genaue Checkliste aller nötigen Vorbereitungen. Aktuelle Adressen gibt es auf: [www.get-social.at/gelebtevielfalt](http://www.get-social.at/gelebtevielfalt)

VORBEREITUNGEN	VORSCHLÄGE FÜR EXKURSIONSZIELE	LERNVORAUSSETZUNGEN	NACHBEREITUNG UND WEITERFÜHRUNG	TIPPS
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Absprache mit anderen Gruppenleitern zur Planung einer gemeinsamen Exkursion</li> <li>▶ Kontakt mit der Institution aufnehmen (siehe Hinweise)</li> <li>▶ Ort, Termin, Dauer und Inhalte des Programms vereinbaren; erfragen, ob etwas zu beachten ist</li> <li>▶ Kostenvorschläge zu Fahrtkosten einholen</li> <li>▶ Gruppe, Erziehungsberechtigte informieren (Termin, Ort, Dauer, Anreise, Kosten, Abfahrt, Rückkehr, Ausrüstung ...), Einverständnis einholen</li> <li>▶ An- und Rückfahrt organisieren</li> <li>▶ Exkursion bei der Dienststelle anmelden</li> <li>▶ Informationen für die Gruppenmitglieder               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorstellung der Institution</li> <li>- Art/Aufgaben/Ziele der Institution</li> <li>- Welche Menschen werden hier betreut?</li> <li>- Vorkenntnisse unter den TN (hatte jemand schon Kontakt mit der Institution?)</li> </ul> </li> <li>▶ Gemeinsame Vorbereitung               <p>Was wollen wir bei der Exkursion erfahren?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fragen formulieren, auf Kärtchen schreiben und zur Exkursion mitnehmen</li> <li>- Was müssen wir beachten? Z. B. Datenschutz, Verhaltensvereinbarungen</li> <li>- Ist eine gemeinsame Aktivität geplant? Was ist dafür vorzubereiten?</li> <li>- Dokumentation der Exkursion vereinbaren (Fotos, Ton, Video, Fragenliste ...).</li> <li>Wer übernimmt welche Aufgaben?</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Behinderteneinrichtungen und -vereine</li> <li>▶ Sonderpädagogische Zentren</li> <li>▶ Asylzentren</li> <li>▶ Freizeiteinrichtungen, Clubhäuser</li> <li>▶ Integrative Beschäftigung/Betriebe</li> </ul> <p><b>Konkrete Vorschläge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Lebenshilfe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Werkstätten</li> <li>- Wohneinrichtungen</li> <li>- Integrative Beschäftigung</li> </ul> </li> <li>▶ <b>Evangelisches Diakoniewerk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Behindertenarbeit, Seniorenarbeit, Flüchtlingsarbeit, Vielfalt, Bildung, Gesundheit</li> <li>- Werkstätten</li> <li>- Integrative Beschäftigung</li> <li>- FRISBI Zentrum für Freizeit, Sport, Bildung</li> </ul> </li> <li>▶ <b>Blindenverband</b></li> <li>▶ <b>Behindertensportverband</b></li> <li>▶ <b>CMB – Caritas für Menschen mit Behinderung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Werkstätten</li> </ul> </li> <li>▶ <b>Miteinander GmbH</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Werkstätten</li> <li>- Freizeitclubs</li> </ul> </li> <li>▶ <b>Dinner/Breakfast in the Dark</b></li> <li>▶ <b>Special Olympics Österreich</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Besuch einer Veranstaltung in der Nähe</li> <li>- Teilnahme an der Mitmachaktion</li> </ul> </li> <li>▶ <b>Integrations- oder Asyleinrichtungen des Roten Kreuzes</b> (falls vorhanden)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ TN kennen einige Eckdaten des Exkursionsziels.</li> <li>▶ TN wissen, wie sie sich den Menschen vor Ort gegenüber verhalten sollen.</li> <li>▶ Weitere Lernvoraussetzungen sind vom jeweiligen Programm abhängig bzw. sollten bei Kontaktaufnahme mit dem Ansprechpartner erfragt werden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Nachbesprechung in der nächsten Gruppenstunde: Was habe ich bei der Exkursion erfahren?</li> <li>▶ Fragen beantworten</li> <li>▶ Bericht/Reportage/Plakate/ Bildpräsentation/Video erstellen und evtl. anderen Gruppen/Eltern/ an der Dienststelle präsentieren</li> <li>▶ „Get Social“-Jugendreporter können eingebunden werden</li> </ul>	<p>Es wird empfohlen, mit der gewünschten Einrichtung Kontakt aufzunehmen und nachzufragen, ob diese als Exkursionsziel für die Jugendgruppe infrage kommt.</p> <p>Unabhängig vom gewählten Ziel, wird empfohlen, mit der zuständigen Ansprechperson den konkreten Ablauf bzw. die Inhalte zu vereinbaren:</p> <p>Was ist möglich?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Besichtigung der Einrichtung</li> <li>▶ Gespräch mit Leitung/ Angestellten</li> <li>▶ Aktive Teilnahme am Programm, z. B. in der Werkstätte</li> <li>▶ Gemeinsame Aktivität</li> <li>▶ Kontakt mit Klienten/betreuten Personen</li> </ul> <p>Abklärung des Datenschutzes: Sind Bild-, Ton-, Videoaufnahmen (von der Einrichtung, der betreuten/betreuenden Personen) gestattet?</p> <p>Bei Einschränkung unbedingt im Vorfeld mit TN besprechen. Rechtlich unbedingt vorher alles abklären!</p>

# GRUPPEN STUNDE

STUNDENBLATT

BEREICH

Gelebte Vielfalt

STUNDENTHEMA

Exkursion

## Stundenziel

Wir lernen eine Institution oder Initiative im Bereich Inklusion/Vielfalt kennen. Hier ist die genaue Checkliste aller nötigen Vorbereitungen. Aktuelle Adressen gibt es auf: [www.get-social.at/gelebtevielfalt](http://www.get-social.at/gelebtevielfalt)

## HINWEISE

## BEACHTEN

- ▶ Kontaktdaten der Institutionen/Einrichtungen/Organisationen sind auf „Get Social“, dem Jugendportal des ÖRK, zu finden (siehe Links).
- ▶ Zwecks Unterstützung bei der Organisation der Exkursion wird empfohlen, Kontakt mit dem Verantwortlichen der Dienststelle aufzunehmen.



## LINKS

**Get Social – das humanitäre Jugendportal des Roten Kreuzes**  
[www.get-social.at](http://www.get-social.at)

**Jugendreporter des Roten Kreuzes**  
[www.get-social.at/jugendreporter](http://www.get-social.at/jugendreporter)

**Kontaktdaten der Institutionen/Einrichtungen/Organisationen**  
[www.get-social.at/gelebtevielfalt](http://www.get-social.at/gelebtevielfalt)

**Weitere Aktivitäten für Gruppenstunden**  
[www.get-social.at/toolbox](http://www.get-social.at/toolbox)