

GRUPPEN STUNDE

STUNDENBLATT

BEREICH
Globales Verständnis

STUNDENTHEMA
Essen auf der Reise

Stundenziel

Zwischen heimischen und exotischen/importierten Obstsorten unterscheiden können. Herkunft und Transportwege von Lebensmitteln kennenlernen. Umweltbewusstes Konsumverhalten anbahnen. Genfer Abkommen, 1. Zusatzprotokoll: „Angriffe gegen die natürliche Umwelt sind verboten.“

THEMENÜBERSICHT

- Global zusammenleben
- Essen auf der Reise
- Ressourcen und Nahrung
- Bekleidung
- Wasser
- Ökologischer Fußabdruck
- Globale Verantwortung
- Wir begrünen die Dienststelle!
- Projekt Frischefest

	 GRUPPENLEITER	 GRUPPE	 MATERIAL	 TIPPS	 60 min
BEGINN	Obst-Hitparade: GL präsentiert die Obstliste und leitet eine Umfrage an.	TN markieren jede Obstsorte, die sie gerne essen, mit einem Strich/Punkt. Gemeinsam wird die Umfrage ausgewertet und die Lieblingsobstsorte identifiziert.	► Kopiervorlage „Obst-Hitparade“ (E9) Stifte	Liste auf DIN A3 vergrößert kopieren bzw. auf ein Plakat übertragen	 10 min
SCHRITT 1	Herkunft der Obstsorten besprechen: ► Begriffe klären: heimisches vs. importiertes/exotisches Obst ► Herkunft unserer Lieblingsobstsorten? ► Heimisches Obst – wann sind welche Obstsorten marktfrisch? Lagerungsfähigkeit von Obst ► Besprechen des Saisonkalenders	Anhand eines Saisonkalenders und der Ergebnisse des vorab erledigten Forscherauftrags wird die Liste „Obst-Hitparade“ (3. Spalte) ergänzt. TN präsentieren die Ergebnisse ihres Forscherauftrags und nennen mögliche Herkunftsländer.	Ausgefüllte Listen ► Kopiervorlage „Forscherauftrag“ (E10)	Siehe Hinweise	 20 min
SCHRITT 2	Die Reise der Früchte: ► Veranschaulichung der Transportwege, die Früchte zurücklegen Leitung der Diskussion: Vor- und Nachteile/Umweltbelastungen des großen/ganzjährigen Angebots besprechen	TN nehmen an der Diskussion teil.	Weltkarte Evtl. Bildkarten von importierten Obstsorten		 20 min
ABSCHLUSS	Handlungsmöglichkeiten für umweltbewussten/verantwortungsvollen Konsum besprechen	TN formulieren für sich persönlich umsetzbare Vorschläge. „Ich könnte in Zukunft mein Obst am Wochenmarkt/beim Bauern im Ort einkaufen .../im Supermarkt auf die Herkunftshinweise achten/saisonal einkaufen ...“			 10 min

GL = Gruppenleiter | TN = Teilnehmer

HINWEISE

- Vorbereitung: Forscherauftrag (entweder einzeln/mit Eltern bzw. als gemeinsame Gruppenexkursion in einer vorhergehenden Gruppenstunde)
Beim Einkauf in einem Supermarkt sollen die TN das Obstangebot unter die Lupe nehmen und die Herkunftsländer in einer Liste (siehe Kopiervorlage) notieren.

Variante für Abschluss: Die TN stellen einen eigenen Saisonkalender her, den sie mit nach Hause nehmen können.

Genfer Abkommen: Im Stundenziel ist ein Zusammenhang zu den Genfer Abkommen genannt. Näheres dazu:

- ▶ **Die Genfer Abkommen (E36–38)**

LINKS

Klimahelfer Lebensmittel:

www.greenpeace.org/austria/de/multimedia/Publikationen/ratgeber/klimaratgeber-lebensmittel/

Obst und Gemüse verkosten:

www.umweltbildung.at/cgi-bin/cms/praxisdb/suche.pl?aktion=uv&typ=Umsetzungsvorschlaege&basisid=7&

Saisonkalender:

<http://images.umweltberatung.at/htm/saisonkalender.pdf>

www.frischekueche.at/saisonkalender-gemuse-aus-osterreich/

www.gesundheit.gv.at/Portal.Node/ghp/public/content/ernaehrung-saisonkalender-HK.html

SPIELE

Diese Spiele eignen sich als Ergänzung zur Gruppenstunde:

Obstsalat

Sesselkreis bilden. Jeder Mitspieler ordnet sich einer Obstsorte zu (begrenzte Auswahl vorher vorgeben). Ein Sessel wird weggenommen, Mitspieler ohne Sessel steht zu Beginn im Kreis, nennt eine Obstsorte. Alle Mitspieler, die sich dieser Obstsorte zugeordnet haben, tauschen schnell Plätze – auch der Mitspieler in der Mitte versucht einen Platz zu ergattern. Der Spieler ohne Sitzplatz stellt sich in die Mitte und die nächste Runde kann beginnen.

Tipp: Das Spiel kann auch in anderen Sprachen bzw. mehrsprachig gespielt werden.

Einkaufswagen

1. Mitspieler beginnt mit dem Satz: „Ich fülle meinen Einkaufswagen und ich nehme eine Birne.“
Der nächste Mitspieler wiederholt den Satz und fügt seine Obstsorte hinzu. So wird der Satz von Mitspieler zu Mitspieler immer länger.

Obstverkostung

TN nehmen eine Lieblingsfrucht oder eine außergewöhnliche Obstsorte oder Erdbeeren aus verschiedenen Herkunftsländern mit.
Dann gibt es eine gemeinsame (Blind-)Verkostung.
Wie/wonach schmeckt die Frucht?
Welche Früchte schmecken besser?



FORSCHERAUFTRAG

Nachgesehen am (Datum): Nachgesehen bei (Geschäft):

OBSTSORTEN	HERKUNFT
Apfel	
Banane	
Birne	
Brombeere	
Erdbeere	
Heidelbeere	
Himbeere	
Kirsche	
Kiwi	
Mango	
Marille	
Orange	
Pfirsich	
Ribisel	
Weintraube	
Zitrone	
Zwetschke	