

# GRUPPEN STUNDE

## STUNDENBLATT

**BEREICH**

**Globales Verständnis**

**STUNDENTHEMA**

**Ressourcen und Nahrung**

### Stundenziel

Wissen über globale Zusammenhänge von Ressourcen und Nahrung. Erkennen von Folgen des eigenen Ernährungsverhaltens. Bewusstsein für eigene Möglichkeiten verantwortungsvollen Handelns entwickeln.

**RK-Grundsatz:** Menschlichkeit – „Die Rotkreuz- und Rothalbmondbewegung ist bestrebt, Leben und Gesundheit zu schützen und der Würde des Menschen Achtung zu verschaffen.“

### THEMENÜBERSICHT

- Global zusammenleben
- Essen auf der Reise
- Ressourcen und Nahrung
- Bekleidung
- Wasser
- Ökologischer Fußabdruck
- Globale Verantwortung
- Wir begrünen die Dienststelle!
- Projekt Frischefest

	 GRUPPENLEITER	 GRUPPE	 MATERIAL	 TIPPS	 60 min
<b>BEGINN</b>	<p>Präsentation der Bilder ► „Hoffentlich steckt in all dem nicht allzu viel Regenwald ...“</p> <p>Was hat der Regenwald mit meiner Wurstsemmel zu tun? Was mit meinem Schokoriegel oder mit meiner Hautcreme?</p> <p>Info: Regenwald wird für Weideflächen, für den Anbau von Futtermitteln und Ölpalmen gerodet.</p>	<p>Vorhandenes Wissen sammeln: Brainstorming, Diskussion: Wer isst gerne Fleisch? In welcher Form? Wie oft? Woher kommt es? Was kostet es?</p> <p>Welche der gezeigten Produkte verwenden wir/essen wir? Was kosten sie? Wie wichtig sind sie für uns?</p>	<p>Bilder von Fleisch in allen Variationen: Kühe, Schweine, rohes Fleisch, zubereitetes Fleisch ...</p> <p>Bilder von Kosmetika, Margarine, Tiefkühlpizza und anderen palmöl-hältigen Produkten: <a href="http://www.umweltblick.de/index.php/branchen/produkte-ohne-palmoel">www.umweltblick.de/index.php/branchen/produkte-ohne-palmoel</a>, Werbeprospekte</p> <p>Bilder vom Regenwald: In den Links finden sich Darstellungen, die bei Bedarf aufgerufen oder ausgedruckt werden können.</p>	<p>Besonders wenn unter den TN Vegetarier und/oder Veganer sind, ist darauf zu achten, dass es nicht zu einer Moralisierung von Fleischkonsum kommt – es geht hier um Sachinformation und Bewusstseinsbildung mit dem Ziel von verantwortungsvollem Konsum.</p>	<p> 15 min</p>
<b>SCHRITT 1</b>	<p>Ressourcen* sind auf der Erde nicht unbegrenzt vorhanden. Wir entscheiden, wofür sie verwendet werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>► Regenwald/Klima?</li> <li>► Fleischproduktion?</li> <li>► Palmöl/Industrieprodukte?</li> </ul>	<p>TN arbeiten in Kleingruppen (max. 4 Personen) an folgenden Fragen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wie wichtig ist (für mich) Fleisch? Warum? Was bedeutet das für meinen Umgang damit? Was will/kann/sollte ich ändern?</li> <li>2) Welche der mit Palmöl hergestellten Produkte <ul style="list-style-type: none"> <li>► sind verzichtbar?</li> <li>► würde ich auch kaufen, wenn sie teurer wären?</li> <li>► sind es wert, dass dafür Regenwald verloren geht?</li> </ul> </li> </ol>		<p>Die TN können den Auftrag bekommen, Süßigkeiten und Snacks, die sie gerne essen, auf Inhaltsstoffe zu überprüfen. Palmöl muss seit Ende 2014 auf Lebensmitteln ausgewiesen sein – siehe: <a href="http://www.wwf.de/2014/dezember/schluss-mit-dem-versteckspiel">www.wwf.de/2014/dezember/schluss-mit-dem-versteckspiel</a></p>	<p> 35 min (für Schritte 1 und 2)</p>

GL = Gruppenleiter | TN = Teilnehmer \*[www.politik-lexikon.at/ressourcen](http://www.politik-lexikon.at/ressourcen)

**BEREICH**  
**Globales Verständnis**

**STUNDENTHEMA**  
**Ressourcen und Nahrung**

**Stundenziel**

Wissen über globale Zusammenhänge von Ressourcen und Nahrung. Erkennen von Folgen des eigenen Ernährungsverhaltens. Bewusstsein für eigene Möglichkeiten verantwortungsvollen Handelns entwickeln.  
**RK-Grundsatz:** Menschlichkeit – „Die Rotkreuz- und Rothalbmöndbewegung ist bestrebt, Leben und Gesundheit zu schützen und der Würde des Menschen Achtung zu verschaffen.“

	 <b>GRUPPENLEITER</b>	 <b>GRUPPE</b>	 <b>MATERIAL</b>	 <b>TIPPS</b>	 <b>60 min</b>
<b>SCHRITT 2</b>		Jede Gruppe hält ihre Überlegungen und Ergebnisse auf einem Plakat fest.	Flipchart-Bögen (oder Packpapier), Edding-Stifte in mehreren Farben und Stärken	Bei jüngeren TN kann es hilfreich sein, eine Struktur für das Plakat vorzugeben (Schriftgröße, Raumaufteilung ...).	
<b>ABSCHLUSS</b>	Die Plakate werden ausgestellt und kurz besprochen. Evtl. Moderation der Diskussion	TN erläutern ihre Überlegungen beim Zustandekommen der Plakate. Evtl. Diskussion		Je nach zur Verfügung stehender Zeit (abhängig von der Gruppengröße) können die Plakate auch in der nächsten Gruppenstunde besprochen werden.	 <b>10 min</b>

 **HINWEISE** **BEACHTEN**

Der empfehlenswerte Film „Essen im Eimer: Die große Lebensmittelverschwendung“ dauert knapp 30 Minuten. Er kann in die Gruppenstunde eingebaut oder zu einem anderen Zeitpunkt angeschaut werden. Oder der Link wird an die TN weitergegeben, damit sie den Film bei Gelegenheit sehen können:  
[www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?film=8459](http://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?film=8459)

Dieser Hinweis findet sich auch in den Gruppenstunden „Ökologischer Fußabdruck“ und „Globale Verantwortung“.

 **LINKS**

- [www.jugendrotkreuz.at/fileadmin/oejrk/konkret6\\_hunger.pdf](http://www.jugendrotkreuz.at/fileadmin/oejrk/konkret6_hunger.pdf)
- [www.jugendrotkreuz.at/fileadmin/oejrk/Info\\_Getraenkekartons.pdf](http://www.jugendrotkreuz.at/fileadmin/oejrk/Info_Getraenkekartons.pdf)
- [www.bjv.at/cms/wp-content/uploads/2014/06/bjv\\_position\\_nachhaltigkeit\\_2012\\_neu.pdf](http://www.bjv.at/cms/wp-content/uploads/2014/06/bjv_position_nachhaltigkeit_2012_neu.pdf)
- [http://reinhard-neumeier.at/images/stories/2009/Info\\_Ernaehrung\\_MOS.pdf](http://reinhard-neumeier.at/images/stories/2009/Info_Ernaehrung_MOS.pdf)
- [www.pro-regenwald.de/hg\\_fleisch](http://www.pro-regenwald.de/hg_fleisch)
- [www.abenteuer-regenwald.de/bedrohungen/fleisch](http://www.abenteuer-regenwald.de/bedrohungen/fleisch)
- [www.faszination-regenwald.de/info-center/zerstoerung/palmoel.htm](http://www.faszination-regenwald.de/info-center/zerstoerung/palmoel.htm)
- [www.regenwald.org/themen/palmoel/fragen-und-antworten](http://www.regenwald.org/themen/palmoel/fragen-und-antworten)

[www.evb-online.de/schule\\_materialien\\_wertschaetzung\\_uebersicht.php](http://www.evb-online.de/schule_materialien_wertschaetzung_uebersicht.php)  
[www.wwf.de/fileadmin/fm-wwf/Publikationen-PDF/WWF-Unterrichtsmaterial-Fleisch-Ernaehrung.pdf](http://www.wwf.de/fileadmin/fm-wwf/Publikationen-PDF/WWF-Unterrichtsmaterial-Fleisch-Ernaehrung.pdf)