

GRUPPEN STUNDE

STUNDENBLATT

BEREICH

Globales Verständnis

STUNDENTHEMA

Bekleidung

Stundenziel

Erkenntnisse über die Herkunft der Jeans gewinnen. Kennenlernen geografischer Dimensionen und ökologischer Probleme der Jeansherstellung. Auseinandersetzung mit der Globalisierung am Beispiel des Konsumverhaltens bei Jeans. Überdenken der Wegwerf-Mentalität bei Textilien. **ÖRK-Leitbild:** „Wir wollen die Welt verändern und nicht den Status quo verwalten. Daher setzen wir uns für mehr Menschlichkeit in der Gesellschaft ein.“

THEMENÜBERSICHT

- Global zusammenleben ☐
- Essen auf der Reise ☐
- Ressourcen und Nahrung ☐
- Bekleidung ☒
- Wasser ☐
- Ökologischer Fußabdruck ☐
- Globale Verantwortung ☐
- Wir begrünen die Dienststelle! ☐
- Projekt Frischefest ☐

	 GRUPPENLEITER	 GRUPPE	 MATERIAL	 TIPPS	 60 min
BEGINN	Anleitung der Präsentation der Lieblingsjeans Wie lange habe ich die Jeans? Von wem habe ich sie bekommen? Wo habe ich sie gekauft? Woher kommt meine Jeans? ► Etikettencheck	TN zeigen ihre Lieblingsjeans her, beschreiben kurz, warum das ihre Lieblingsjeans ist, antworten auf die Fragen und versuchen die Herkunft ihres Kleidungsstücks zu bestimmen.	Ein Lieblingskleidungsstück pro TN		 10 min
SCHRITT 1	Vom Feld bis ins Geschäft: Überblick über die Arbeitsschritte der Jeansherstellung und die geografischen Dimensionen der Transportwege einer Jeans Begriffsklärung: Globalisierung/globalisierte Arbeitsteilung. Global bedeutet: die ganze Welt umfassend. Die Jeans ist auf der ganzen Welt bekannt. An ihrer Herstellung sind viele verschiedene Länder beteiligt. ► Gesamtlänge der Transportwege schätzen lassen	TN lesen die Textkarten vor, suchen das Land auf der Weltkarte und verfolgen so die einzelnen Arbeitsschritte der Jeansherstellung.	► Kopiervorlage: Eine Jeans entsteht (E15) Textkarten: Die Reise einer Jeans Weltkarte Evtl. Wollfäden, Pinnnadeln	Zur Veranschaulichung der Transportwege: Mit Pinnnadeln die einzelnen Stationen auf einer Weltkarte (Pinnwand) markieren und mit Wollfäden verbinden	 25 min
SCHRITT 2	Leitung der Diskussion: negative Auswirkungen der globalisierten Arbeitsteilung ► Umweltbelastungen durch Transportmittel (CO ₂ -Ausstoß) ► Umweltbelastungen durch den Einsatz von Chemie (Boden- und Grundwasserbelastung) ► Soziale Ungerechtigkeit (Ausbeutung von Arbeitskräften, ungleiche Gewinnbeteiligung – Preiszusammensetzung)	TN nehmen an der Diskussion teil.	Evtl. Papierkärtchen oder Plakat, Stifte	Schriftliches Festhalten der Diskussion in Form von Stichwörtern wird empfohlen.	 15 min
ABSCHLUSS	Mögliche Handlungsansätze besprechen und Denkanstöße geben ► Braucht man so viel/ständig neue Kleidung? ► Bedarf? ► Kleidung abtragen/weitergeben ► Kleiderflohmarkt, Kleidertauschbörse organisieren	TN beteiligen sich am Gespräch.			 10 min

GL = Gruppenleiter | TN = Teilnehmer

HINWEISE

GL bittet die TN in der vorhergehenden Gruppenstunde, ihre Lieblingsjeans (oder ein anderes Lieblingskleidungsstück) zur nächsten Stunde mitzunehmen.

Gruppenübergreifende Organisation einer Kleidertauschbörse bzw. eines Kleiderflohmarktes an der Dienststelle



Buchtipp

Nunu Kaller: „Ich kauf nix. Wie ich durch Shopping-Diät glücklich wurde“
KiWi 2013, 272 S., Taschenbuch

LINKS

Videoclip: Reise einer Jeans

www.youtube.com/watch?v=SH8RvJLBUc

Weltkarte: Mögliche Reise einer Jeans

www.stepmap.de/landkarte/reise-einer-jeans-2-1207164

Weitere Anregungen und Hintergrundinfo für GL:

www.suedwind-noesued.at/files/ub_jeans_2.pdf

Workshop-Angebote z. B. zum Thema Baumwolle, Materialien und Filme zum Ausborgen:

www.suedwind-agentur.at/start.asp?ID=14473&b=250

SPIELE



Memory

► Kopiervorlage „Eine Jeans entsteht“ (E15)

Die Textkarten ausschneiden, laminieren und in drei Gruppen (Produktionsschritt/Land/Beschreibung) verkehrt auf den Tisch legen. Die TN versuchen durch Aufdecken jeweils einer Karte aus jeder Gruppe die drei zusammengehörenden Karten zu finden. Sieger ist, wer die meisten Dreiersets gefunden hat.

KOPIERVORLAGE EINE JEANS ENTSTEHT 1



1	1	1
Anbau und Ernte von Baumwolle	Kasachstan	Die meisten Jeans bestehen aus Baumwolle. Baumwolle wächst, wo es warm und feucht ist: in Indien, Kasachstan, Brasilien, China ...
2	2	2
Baumwolle zu Garn verspinnen	Türkei	Von Indien wird die Baumwolle in die Türkei geschickt. Dort wird sie in Spinnereien mit Maschinen zu Garn versponnen.
3	3	3
Herstellung des Jeansstoffes	Taiwan	Aus dem Baumwollgarn wird in Webereien der Jeansstoff produziert.
4	4	4
Herstellung der Indigofarbe	Polen	In Polen wird die chemische Farbe Indigoblau zum Einfärben des Jeans- stoffes hergestellt.
5	5	5
Einfärben des Garns und des Stoffes	Tunesien	Das Garn aus der Türkei oder fertige Jeansstoffe aus Taiwan werden mit der Indigofarbe aus Polen eingefärbt.



Textkarten horizontal und
vertikal zerschneiden für
Spielversion „Memory“



Textkarten horizontal
zerschneiden für Schritt 1
„Reise einer Jeans“

KOPIERVORLAGE

EINE JEANS ENTSTEHT 2



Veredelung
des Stoffes

Bulgarien

Hier wird der Jeansstoff veredelt – er wird weich und knitterarm gemacht.

Nähen

China

In einem Billiglohnland wie China wird die Jeans zusammengenäht.

Knöpfe und Nieten

Italien

Knöpfe, Nieten und Reißverschlüsse werden aus Italien geliefert.

Waschen

Frankreich

In Frankreich wird die Jeans gewaschen. Die Pflegeanleitung kommt auch aus diesem Land.

Bimsstein

Griechenland

Mit Bimsstein aus Griechenland wird die Jeans gewaschen, damit sie ausgewaschen aussieht – das finden viele cool.

Verkauf

Österreich

Schließlich wird die fertige Jeans nach Österreich geliefert und in einem Geschäft zum Verkauf angeboten.

Textkarten
horizontal
und vertikal
zerschneiden
für Spielversion
„Memory“



Textkarten horizontal zerschneiden für
Schritt 1 „Reise einer Jeans“