

# GRUPPEN STUNDE

STUNDENBLATT

**BEREICH**  
**Globales Verständnis**









**STUNDENTHEMA**  
**Wir begrünen die Dienststelle!**

## THEMENÜBERSICHT

- Global zusammenleben
- Essen auf der Reise
- Ressourcen und Nahrung
- Bekleidung
- Wasser
- Ökologischer Fußabdruck
- Globale Verantwortung
- Wir begrünen die Dienststelle!
- Projekt Frischefest

### Stundenziel

Erste Einblicke in gesundheitliche Folgen des Klimawandels gewinnen. Die Bedeutung der Pflanzen als Klimaregulatoren. Konkrete Handlungsmöglichkeiten zum Beitrag für Klimaschutz anhand des Beispiels der Bepflanzung entwickeln und erste Schritte der Umsetzung planen. **ÖRK-Leitbild:** „Wir übernehmen Verantwortung und schaffen Vertrauen. Für eine lebenswerte Gesellschaft.“

	 <b>GRUPPENLEITER</b>	 <b>GRUPPE</b>	 <b>MATERIAL</b>	 <b>TIPPS</b>	 <b>60 min</b>
<b>BEGINN</b>	<p>GL thematisiert die gesundheitlichen Folgen des durch vermehrte Sonneneinstrahlung beeinflussten Klimawandels.</p> <p>Wie können wir uns vor der Sonnenbestrahlung und ihren Folgen schützen?</p>	<p>TN berichten von ihren Kenntnisse und persönlichen Erfahrungen/Erlebnissen.</p> <p>Gemeinsames Besprechen möglicher Präventiv-/ Schutz- bzw. Erste-Hilfe-Maßnahmen</p>		<p>Beispiele für Folgen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Atemwegsprobleme: Anstieg allergischer Erkrankungen (durch Luftschadstoffe)</li> <li>▶ Herz-Kreislauf-Störungen</li> <li>▶ Sonnenstich, Sonnenbrand</li> <li>▶ Hitzekollaps, Hitzschlag</li> </ul>	 15 min
<b>SCHRITT 1</b>	<p>Thema „Pflanzen/Bäume als Klimaregulatoren“ einbringen/aufgreifen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Bedeutung der Bäume/Pflanzen für das Klima: „Luftfilter“ (CO<sub>2</sub>-Speicher), Sauerstofflieferant, Schattenspende</li> </ul> <p>GL gibt einen kurzen Überblick über das Thema Entwaldung/Regenwaldabholzung ... Flächen werden z. B. für den Anbau von Viehfutter, Industrie, Feuerholz zum Kochen, Heizen etc. abgeholzt.</p>	<p>TN tragen mit ihrem Wissen zur Diskussion bei.</p>		<p>Wenn das Thema Pflanzen/Bäume von den TN eingebracht wird, greift es der GL auf, z. B. mit der Frage: Warum ist der Baum das Symbol für Klimaschutz?</p>	 15 min
<b>SCHRITT 2</b>	<p>GL stellt das mögliche Projekt zur Diskussion: „Wir wollen unsere Dienststelle begrünen – was fällt euch dazu ein? Was könnten wir da machen?“</p> <p>Moderation</p> <p>Zusammentragen der Ergebnisse</p> <p>Strukturieren der Ergebnisse auf einem Plakat bzw. einer Pinnwand</p>	<p>TN sammeln in Kleingruppen Ideen und schreiben diese auf Papierstreifen auf.</p> <p>Sichten und Besprechen der Ergebnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Erste Einschätzung: Welche Ideen können schwer/leicht umgesetzt werden?</li> <li>▶ Hindernisse/Stolpersteine?</li> <li>▶ Was würden wir gerne in die Praxis umsetzen?</li> <li>▶ Was brauchen wir dafür?</li> </ul>	<p>Papierkärtchen, Stifte</p> <p>Plakat und Klebeband bzw. Pinnwand und -nadeln</p>	<p>Anregungen dazu: siehe Links vom DJRK</p> <p>Pflanzen sind Lebewesen wie Haustiere. Sie gehören gepflegt und versorgt. ▶ Abklären, wer in der Dienststelle für die Versorgung der Pflanzen zuständig sein wird!</p>	 20 min







GL = Gruppenleiter | TN = Teilnehmer

**BEREICH**  
**Globales Verständnis**

**STUNDENTHEMA**  
**Wir begrünen die Dienststelle!**

**Stundenziel**

Erste Einblicke in gesundheitliche Folgen des Klimawandels gewinnen. Die Bedeutung der Pflanzen als Klimaregulatoren. Konkrete Handlungsmöglichkeiten zum Beitrag für Klimaschutz anhand des Beispiels der Bepflanzung entwickeln und erste Schritte der Umsetzung planen. **ÖRK-Leitbild:** „Wir übernehmen Verantwortung und schaffen Vertrauen. Für eine lebenswerte Gesellschaft.“

	 <b>GRUPPENLEITER</b>	 <b>GRUPPE</b>	 <b>MATERIAL</b>	 <b>TIPPS</b>	 <b>60 min</b>
<b>ABSCHLUSS</b>	<p>Moderation</p> <p>Aufgabenverteilung</p> <p>Nachbereitung: Kontaktaufnahme mit Ansprechpersonen, Präsentation des Anliegens/ Vorhabens der Gruppe, Planung der weiteren Vorgehensweise</p>	<p>TN überlegen gemeinsam mit GL, welche Schritte für die praktische Umsetzung nötig sind.</p> <p>TN übernehmen Aufgaben, die sie bis zur nächsten Gruppenstunde erledigen werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Sich über geeignete Baum-/Pflanzenarten erkundigen</li> <li>▶ Sich über Pflanzenpflege Gedanken machen und Stichwörter notieren</li> <li>▶ Geeignete Standorte von Pflanzen</li> <li>▶ In Büchern bzw. im Internet zum Thema recherchieren (vgl. Links)</li> <li>▶ Erwachsene nach ihrer Meinung zu den Ideen der Gruppe befragen</li> <li>▶ Tipps einholen</li> </ul>		<p>Welchen Baum die Gruppe pflanzen kann, wird von vielen Faktoren abhängen: Standort, Kosten, ideale Bedingungen fürs Wachstum ...</p> <p>Die Aufgaben hängen vom geplanten Vorhaben ab und sollen so gestaltet sein, dass sie von den TN erfüllt werden können.</p>	 10 min

 **HINWEISE** **BEACHTEN**

- Einige Ideen für gemeinsame Vorhaben:
  - ▶ Gemeinsamer Entwurf einer Checkliste, die als Ausgangsbasis für ein (gruppenübergreifendes) Projekt „Begrünung der Dienststelle/der Gemeinde ...“ dienen kann
  - ▶ Pflanzen im Gruppenraum
  - ▶ Pflanzen/Beete im Hof/Garten der Dienststelle
  - ▶ Eine Baumpflanzung planen
  - ▶ Unsere Dienststelle wird klimafreundlicher: Ideen sammeln und dem Dienststellenleiter übergeben bzw. Durchführung von Klimacheck (vgl. Link Arbeitshilfe Kampagne Klimahelfer S. 36f.)
  - ▶ Sind die Pflanzen einmal eingesetzt, müssen sie regelmäßig betreut werden – Zuständigkeit in der Dienststelle klären!

 **LINKS**

Arbeitshilfe Kampagne Klimahelfer  
[http://mein-jrk.de/fileadmin/user\\_upload/11-Klimahelfer/Arbeitshilfe\\_Kampagne\\_Klimahelfer\\_Ansicht.pdf](http://mein-jrk.de/fileadmin/user_upload/11-Klimahelfer/Arbeitshilfe_Kampagne_Klimahelfer_Ansicht.pdf)  
 Webseiten des DJRK zum Thema Klima:  
<http://mein-jrk.de/themen/klimahelfer>  
 Leitfaden des DJRK für Projekte:  
[http://mein-jrk.de/fileadmin/user\\_upload/09-MeinJRK/02-Themen/03-Kampagnen/JRK\\_1211\\_002\\_Leitfaden\\_Gesundheit\\_RZ\\_150dpi\\_02.pdf](http://mein-jrk.de/fileadmin/user_upload/09-MeinJRK/02-Themen/03-Kampagnen/JRK_1211_002_Leitfaden_Gesundheit_RZ_150dpi_02.pdf)  
 Schülerinitiative „Plant for the planet“  
[www.plant-for-the-planet.org/de/startseite](http://www.plant-for-the-planet.org/de/startseite)

**Baum des Jahres:** Jedes Jahr wird ein Baum des Jahres bestimmt. Wenn der Baum klimatisch passend ist und auf dem Gelände der Dienststelle Platz ist, könnte der Baum des Jahres gepflanzt werden:  
[www.baum-des-jahres.de](http://www.baum-des-jahres.de)