

# GRUPPENSTUNDE

## STUNDENBLATT

**BEREICH**  
**Gruppenleben**









**STUNDENTHEMA**  
**Trauer**

### Stundenziel

Trauer als notwendigen Prozess verstehen und wissen, dass jeder Mensch auf seine Art trauert. Eigene Bedürfnisse äußern, Möglichkeiten kennenlernen, wie man Trauernden Trost spenden kann. **RK-Grundsatz:** Menschlichkeit – „Wir sind bemüht, menschliches Leid überall und jederzeit zu verhüten und zu lindern.“ **ÖRK-Leitbild:** „Wir bemühen uns bei allem, was wir tun, um Menschlichkeit, Nächstenliebe und Toleranz. Wir sind da, wenn man uns braucht.“

### THEMENÜBERSICHT

- Meine erste Gruppenstunde
- Eine Jugendgruppe entsteht
- Feste feiern
- Streit in der Gruppe
- Mit Gewalt umgehen
- Trauer
- Abschied nehmen
- Vielfalt ist ganz normal
- Hochwasser
- Wir werden babyfit!

	 <b>GRUPPENLEITER</b>	 <b>GRUPPE</b>	 <b>MATERIAL</b>	 <b>TIPPS</b>	 <b>60 min</b>
<b>BEGINN</b>	GL berichtet über den aktuellen Anlass: Konfrontation mit dem Thema Tod & Trauer, z. B. durch Verlust eines Haustieres, einer Bezugsperson, eines nahen Angehörigen bzw. indirekte Betroffenheit durch andere (Freunde, Bekannte, Gruppenmitglieder)	TN hören zu, stellen evtl. Fragen. Betroffene TN schildern selbst den aktuellen Anlass.		GL sollte zuvor in Erfahrung bringen, ob die betroffenen TN über ihre aktuelle Situation sprechen möchten.	 5 min
<b>SCHRITTE</b>	Anregung eines Gesprächs über Verlust durch Todesfälle und Trauer. <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Hat noch jemand ähnliche Erfahrungen gemacht?</li> <li>▶ Wie ist es dir dabei ergangen?</li> <li>▶ Wie hast du Abschied genommen/getrauert?</li> </ul>	TN berichten über ihre Erfahrungen mit Trauer und Tod, nehmen am Gespräch teil, reflektieren ihr Verhalten.			 10 min
	Workshop – GL präsentiert kurz die Inhalte der Workshops.  Mögliche Workshops: <b>1) Trauern und trösten</b> Arbeitsauftrag: Was machen Menschen, wenn sie trauern? Was hilft dir, wenn du traurig bist? Wie kannst du trauernde Menschen trösten? Sammelt eure Trosttipps!  <b>2) Abschied von den Toten: Bestattungsrituale</b> Arbeitsauftrag: Welche Arten von Bestattung kennst du? Welche anderen Rituale gibt es?	TN wählen das für sie interessante Angebot und setzen sich – je nach Wunsch – allein, mit einem Partner oder in Gruppen mit dem gewählten Thema entsprechend der Anleitung des GL auseinander.  1) TN reflektieren ihre eigenen Erfahrungen mit Trauer, sammeln Ratschläge, wie man sich und andere trösten kann, und halten die Ergebnisse z. B. in Form eines Trostbuches/Trostratgebers fest.  2) TN reflektieren ihre Erfahrungen, informieren sich über mögliche Bestattungsarten und Abschiedsriten und gestalten z. B. ein Plakat.	1) Plakatpapier, Papier, Stifte, evtl. Scheren, Heftmaschine  2) Sachbücher, Texte, evtl. Internetzugang, Packpapierbögen, Stifte	Workshopangebot dem Alter der Gruppe entsprechend auswählen (Leistungsbereich des RK eignet sich eher für ältere TN.)  Zur Verkürzung der Erklärungen kann der GL die Arbeitsaufträge für die Workshops auf Auftragskärtchen vorbereiten.	 30 min







GL = Gruppenleiter | TN = Teilnehmer

**BEREICH**  
Gruppenleben

**STUNDENTHEMA**  
Trauer

**Stundenziel**

Trauer als notwendigen Prozess verstehen und wissen, dass jeder Mensch auf seine Art trauert. Eigene Bedürfnisse äußern, Möglichkeiten kennenlernen, wie man Trauernden Trost spenden kann. **RK-Grundsatz:** Menschlichkeit – „Wir sind bemüht, menschliches Leid überall und jederzeit zu verhüten und zu lindern.“ **ÖRK-Leitbild:** „Wir bemühen uns bei allem, was wir tun, um Menschlichkeit, Nächstenliebe und Toleranz. Wir sind da, wenn man uns braucht.“

	 <b>GRUPPENLEITER</b>	 <b>GRUPPE</b>	 <b>MATERIAL</b>	 <b>TIPPS</b>	 <b>60 min</b>
<b>SCHRITTE</b>	<p><b>3) Was passiert nach dem Tod?</b> Arbeitsauftrag: Was, denkst du, passiert nach dem Tod? Schreibe oder zeichne deine Gedanken dazu.</p> <p><b>4) Wie hilft das RK trauernden Menschen?</b> Arbeitsauftrag: Sammelt Informationen zum RK-Leistungsbereich Krisenintervention. In welchen Situationen kommen KI-Teams zum Einsatz? Gestaltet ein Infoplakat!</p>	<p>3) TN zeichnen oder schreiben ihre Vorstellungen zum Thema.</p> <p>4) TN suchen in Broschüren oder im Internet nach Informationen und halten ihre Suchergebnisse auf einem Plakat fest.</p>	<p>3) Papier, Schreib- und Malutensilien</p> <p>4) Infotexte/Broschüren, Geräte mit Internetzugang, Packpapier, Stifte</p>		
<b>ABSCHLUSS</b>	Moderation der Präsentation: GL fordert die TN auf, ihre Ergebnisse zu präsentieren und sich die Arbeiten der anderen Gruppenmitglieder anzusehen.	TN präsentieren ihre Ergebnisse, z. B. als Ausstellung oder kurze Zusammenfassung. TN begutachten die Ergebnisse, die bei den anderen Stationen entstanden sind, stellen evtl. Fragen zu den präsentierten Inhalten.	Ergebnisse, die im Rahmen des Stationenbetriebs entstanden sind		 15 min

## BEACHTEN

 **HINWEISE**

Jeder Mensch trauert auf seine Weise, daher ist Trauer nicht immer sofort als solche zu erkennen. Grundsätzlich sollte man einen TN, der sich anders als sonst verhält, traurig/deprimiert/unglücklich/ängstlich/verwirrt wirkt, einzeln ansprechen und einfach mal nachfragen, ob alles okay ist.

Man kann sagen: „Du wirkst heute/in letzter Zeit ein bisschen ..., geht es dir gut/ist alles in Ordnung? Was kann ich für dich tun? Kann ich dir irgendwie helfen? Möchtest du mir etwas erzählen/darüber reden?“

Wichtig ist, dass man den Betroffenen vor der Gruppenstunde unter vier Augen anspricht und abklärt, ob er seine Situation in der Gruppenstunde zum Thema machen möchte.

 **LINKS**

- Videoclips, Sachtexte, Arbeitsblätter zum Thema „Sterben & Tod“ (kindgerecht aufbereitet): [www.rbb-online.de/schulstunde-tod/das\\_sterben/was\\_kommt\\_\\_das\\_geht.html](http://www.rbb-online.de/schulstunde-tod/das_sterben/was_kommt__das_geht.html)
- Bestattungsriten in Weltreligionen: [www.rbb-online.de/schulstunde-tod/der\\_tod/bestattungsriten\\_in.file.html/Die\\_letzte\\_Reise\\_Mach\\_dich\\_schlau\\_Bestattungsriten\\_in\\_den\\_Weltreligionen.pdf](http://www.rbb-online.de/schulstunde-tod/der_tod/bestattungsriten_in.file.html/Die_letzte_Reise_Mach_dich_schlau_Bestattungsriten_in_den_Weltreligionen.pdf)
- Ablauf von Beerdigungen: [www.rbb-online.de/schulstunde-tod/der\\_tod/beerdigung\\_\\_abschied.file.html/Die\\_letzte\\_Reise\\_Mach\\_dich\\_schlau\\_Beerdigung.pdf](http://www.rbb-online.de/schulstunde-tod/der_tod/beerdigung__abschied.file.html/Die_letzte_Reise_Mach_dich_schlau_Beerdigung.pdf)
- Bastelanleitung Trostbuch: [www.rbb-online.de/schulstunde-tod/der\\_tod/kleines\\_trostbuch.file.html/Die\\_letzte\\_Reise\\_Macht\\_was\\_zusammen\\_Kleines\\_Trostbuch.pdf](http://www.rbb-online.de/schulstunde-tod/der_tod/kleines_trostbuch.file.html/Die_letzte_Reise_Macht_was_zusammen_Kleines_Trostbuch.pdf)
- Krisenintervention: [www.rk-kitz.at/pdf/folder.pdf](http://www.rk-kitz.at/pdf/folder.pdf)