

GRUPPENSTUNDE

STUNDENBLATT

BEREICH
Menschen auf der Flucht

STUNDENTHEMA
Die Gruppe hilft (I)

Stundenziel

Eine Vorstellung davon haben, wie es ist, in ein neues Umfeld zu kommen. Überlegen, was Kinder brauchen, um sich in einer neuen Gruppe wohlfühlen. Einen Plan für eigene Hilfe erstellen. **RK-Grundsatz:** Menschlichkeit – „Wir verschaffen der Würde des Menschen Achtung.“ **ÖRK-Leitbild:** Wir arbeiten für eine lebenswerte Gesellschaft. Das bedeutet für uns Chancengerechtigkeit für alle Menschen.

THEMENÜBERSICHT

- Wir müssen weg! Fluchtgründe
- Auf der Flucht – Fluchtwege
- Angekommen? (I)
- Angekommen? (II)
- Die neue Heimat – Integration
- Menschen in Bewegung
- Helfen – aber wie?
- Projekt: Die Gruppe hilft (I)
- Projekt: Die Gruppe hilft (II)
- Aktionstag








| |  GRUPPENLEITER |  GRUPPE |  MATERIAL |  TIPPS |  60 min |
|------------------|--|--|--|---|--|
| BEGINN | GL fragt die TN, ob sie Kinder kennen, die vor Kurzem nach Österreich geflüchtet sind. | TN berichten evtl. von Kindern aus der Nachbarschaft, aus der Schule. | | Sollte niemand aus der Gruppe ein Kind kennen, erzählt der GL davon. |  10 min |
| SCHRITT 1 | <p>Diskussion anregen: „Was glaubst du, wie ist es, in eine neue Schule oder Gruppe in einem fremden Land mit einer anderen Sprache zu kommen?“</p> <p>GL markiert einen Streifen am Boden mit den Ziffern 1–7. Die Ziffern stehen für den Grad der Zustimmung: 1: keine Zustimmung 7: volle Zustimmung</p> <p>Konfrontation der TN mit einigen Aussagen: Wenn man neu in der Schule/in einer Gruppe ist, sind/ist ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ die richtigen Sachen (Schulsachen) am wichtigsten ▶ Freunde am wichtigsten ▶ die Kleidung am wichtigsten ▶ richtiges Verhalten am wichtigsten ▶ es am wichtigsten, aufzufallen usw. | <p>TN nehmen am Gespräch teil, bringen evtl. vorhandene Erfahrungen oder Beobachtungen ein.</p> <p>TN stellen sich entsprechend ihrem Zustimmungsgrad zu der passenden Ziffer und begründen anschließend ihre Zuordnung.</p> | <p>Materialien für die Bodenmarkierung: Malerkrepp/Papierkärtchen/Kreide ...</p> | <p>Die TN können ihre Entscheidung überdenken und sich neu zuordnen, wenn sie von anderen Meinungen überzeugt worden sind.</p> <p>Je nach Anzahl der TN darauf achten, dass zwischen und hinter den Ziffern genug Platz ist, damit es zu keinem Gedränge kommt.</p> |  25 min |

GL = Gruppenleiter | TN = Teilnehmer

BEREICH
Menschen auf der Flucht

STUNDENTHEMA
Die Gruppe hilft (I)

Stundenziel
Eine Vorstellung davon haben, wie es ist, in ein neues Umfeld zu kommen. Überlegen, was Kinder brauchen, um sich in einer neuen Gruppe wohlfühlen. Einen Plan für eigene Hilfe erstellen. **RK-Grundsatz:** Menschlichkeit – „Wir verschaffen der Würde des Menschen Achtung.“ **ÖRK-Leitbild:** Wir arbeiten für eine lebenswerte Gesellschaft. Das bedeutet für uns Chancengerechtigkeit für alle Menschen.

| |  GRUPPENLEITER |  GRUPPE |  MATERIAL |  TIPPS |  60 min |
|------------------|---|--|---|--|---|
| SCHRITT 2 | <p>Einteilung der TN in drei Gruppen. Arbeitsauftrag erklären: „Stell dir ein Kind vor, das aus seiner Heimat flüchten und alles zurücklassen musste. Was braucht es zum (Über-)Leben, in der Schule, in der Freizeit?“</p> <p>Moderation: In welchen Bereichen könnten wir Hilfe anbieten? Kennst du jemanden, der deine/unsere Hilfe braucht? Welche Hilfe könnten wir anbieten? – Gemeinsame Spielenachmittage, Einladung in die Gruppenstunde, gemeinsame Ausflüge, Willkommenspäckchen gestalten und übergeben, gemeinsame Lernnachmittage</p> <p>Bei einem konkreten Fall – Planung der gemeinsamen Hilfsaktion, z. B. Willkommenspäckchen gestalten und befüllen, Organisation eines Spielenachmittags</p> | <p>TN notieren Stichwörter bzw. zeichnen Bilder zu einem Bereich.</p> <p>Im Plenum werden die Ergebnisse der Gruppenarbeit präsentiert und diskutiert.</p> <p>TN verbalisieren ihre Überlegungen zu den gestellten Fragen.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Stifte ▶ Papierkarten ▶ Plakate <p>Willkommenspäckchen gibt es beim ÖJRK. Vorschläge für den Inhalt: Schreib- und Malzeug, Kalender, Süßigkeit aus der Region, Gutscheine, Spiele, Kuscheltiere, Gruppenfoto ...</p> <p>Bestellung und weitere Vorschläge siehe Links auf dieser Seite.</p> | <p>Jüngere TN, die noch nicht lesen/schreiben können, können die Begriffe zeichnen.</p> | <p> 20 min</p> |
| ABSCHLUSS | <p>GL fordert die TN auf, einen Satz zum Thema „Helfen“ zu formulieren und evtl. bis zur nächsten Stunde zu überlegen, ob sie jemanden kennen, der ihre Hilfe brauchen könnte.</p> | <p>„Helfen kann ich, indem ...“ „Ich helfe ...“</p> | | | <p> 5 min</p> |

 **HINWEISE** **BEACHTEN**

GL könnte sich an eine Schule wenden und erfragen, ob Flüchtlingskinder in der Schule sind, die eine bestimmte Hilfe benötigen – Ausstattung mit Schulsachen, Lernhilfe, soziale Kontakte ... Für solche Fälle könnte im Rahmen der Gruppenstunde eine gemeinsame Hilfsaktion geplant werden.

 **LINKS**

Willkommensaktion: www.jugendrotkreuz.at/index.php?id=7559
Umsetzung der Willkommensaktion: www.jugendrotkreuz.at/fileadmin/oejrk/2015/Zusammenleben/Willkommensaktion_2015_2016.pdf

 **SPIELE**

Lebende Statistik
GL konfrontiert die TN mit Aussagen zum Thema „Helfen“ – TN antworten nonverbal, indem sie sich entsprechend der Anweisung und ihrer Antwort im Raum aufstellen (Fensterseite, an die Wand, in die Mitte ...).

- ▶ Ich habe schon einmal/öfter/nie einem Mitschüler bei Aufgaben geholfen.
- ▶ Ich helfe meinen Eltern täglich/hin und wieder/nie im Haushalt.
- ▶ Ich habe schon einmal/oft/noch nie einem Kind etwas von mir geschenkt.
- ▶ Ich mag es/manchmal nicht/gar nicht, wenn mir jemand hilft.
- ▶ Ich ...